

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### *Физиология человека и животных*

**Целью** освоения дисциплины «Физиология человека и животных» является содействие формированию и развитию у студентов ряда компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность, направленную на формирование у учащихся систематизированных знаний в области физиологии человека и животных.

**Задачи** освоения дисциплины:

- изучение особенностей строения и функционирования основных систем органов животных и человека;
- изучение основных физиологических процессов у человека и животных;
- формирование представлений о регуляторных механизмах и обеспечения гомеостаза у человека и животных

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология человека и животных» (Б1.О.23) относится к обязательной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9-10 семестрах.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Физиология человека и животных» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями	Знать: основы биологических знаний для осуществления педагогической деятельности. Уметь: применять научные знания в области физиологии человека и животных в учебной и профессиональной деятельности; осуществлять поиск и анализ научной информации по физиологии человека и животных. Владеть: практическими навыками работы с лабораторным оборудованием и приборами для проведения исследований по физиологии человека и животных.
ОПК-2	способен участвовать	ОПК-2.1.Знает	Знать: структуру

	<p>в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</p>	<p>образовательной программы, нормативных документов, содержание физиологии человека и животных: механизмы осуществления функций живого организма на уровне клеток, тканей, органов, функциональных систем и их связь между собой; нервные и гуморальные механизмы регуляции физиологических функций как основу приспособления организма к меняющимся условиям среды и потребностям организма.  Уметь: разрабатывать программы, объяснять принципы образования функциональных систем организма; оперировать полученными знаниями для решения теоретических и практических задач в научной и профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий .  Владеть: навыками постановки хронического и острого эксперимента на лабораторных животных и человеке с целью изучения основных функций отдельных физиологических систем и организма в целом.</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часов (7 з. е. зачетных единиц)**

**5. Разработчик: Чотчаева Ч.Б., канд. биол. н., доцент**